

RENCONTRES DES SAVOIRS

Cohérence des principes pour l'école inclusive : un regard didactique

mercredi 22 mars 2023

BIBLIOGRAPHIE - Frédéric DUPRE

Liste des publications

Articles dans des revues avec comité de lecture	2
Chapitres d'ouvrages scientifiques	2
Communications avec actes dans un congré international	2
Sélection des bibliothèques INSPE sur la thématique :	
Ecole inclusive	4

DUPRE Frédéric

Principales publications :

Articles dans des revues avec comité de lecture

Dupré, F. (2019). Les dispositifs ULIS au collège : Quelles articulations entre la classe et le regroupement spécialisé ? Nantes Université, Recherches en éducation, vol.36, pp. 84-100.

Dupré, F. (2019). Pratiques inclusives en mathématiques : Une étude de cas en ULIS collège. La nouvelle revue - Éducation et société inclusives, N°86/2, pp. 173-190.

Dupré, F. (2020). Analyse didactique d'une séance de coenseignement entre un enseignant spécialisé et un enseignant ordinaire dans le cadre de pratiques inclusives au collège. Éducation et francophonie, vol. 48/2, pp. 160-179.

Dupré, F. (2022). Articulations entre deux systèmes didactiques : une étude de cas autour de l'objet fraction. Recherches en didactique des mathématiques, 42(1), pp. 103-148.

Dupré, F. (accepté). Pratiques inclusives et articulations entre deux systèmes didactiques : l'accompagnement par un AESH est-il un obstacle ou un levier à l'accessibilité didactique. Éducation et didactique.

Chapitres d'ouvrages scientifiques

Dupré, F. (2021). Les transitions entre le regroupement spécialisé et la classe de mathématiques : une étude de cas au sein d'un dispositif ULIS collège. In G. Pelgrims, T. Assude, & J.-M. Perez (Éd.), Transitions et transformations sur les chemins de l'éducation inclusive (Centre suisse de pédagogie spécialisée), pp. 61-76.

Dupré, F. (sous presse). Entretien d'analyse simple et croisée : quelles potentialités pour la formation aux pratiques inclusive?. In J.-M. Perez et G. Suau (Éd.), Formation aux pratiques inclusives : tension(s) entre reproduction et innovation (Editions de l'Université de Lorraine)

Communications avec actes dans un congrès international

Dupré, F. (2018). Analyse didactique des différentes temporalités au sein des dispositifs ULIS. Actes du XXXIV colloque COPIRELEM, 509-525. Épinal : ARPEME.

Dupré, F. (2019). Pratiques inclusives au collège : Analyse didactique des différentes temporalités lors d'une séance de géométrie en classe de 5ème. Actes du XXXV colloque COPIRELEM, 530-546. Blois : ARPEME.

Dupré, F. (2022). Étude des potentialités des usages de la vidéo sur le développement professionnel d'une enseignante spécialisée et d'une enseignante de mathématiques. 52ème colloque du GDM, 97-111. Université du Québec en Outaouais.

Dupré, F. (2022). Pratiques inclusives au collège : étude des effets potentiels de la vidéo dans le cadre d'entretiens d'analyse simple et croisée. Actes du 47ème colloque de la COPIRELEM, 685-699. Grenoble : ARPEME.

Dupré, F. (sous presse). Pratiques inclusives et accompagnement d'élèves en situation de handicap (AESH) : une étude de cas en géométrie au collège. Colloque de l'espace mathématique francophone 2022. Cotonou.

Sélection des bibliothèques INSPE sur la thématique : Ecole inclusive

La sélection se trouve en ligne sur le catalogue Archipel [ICI](#)